

แบบฝึกทักษะและทบทวนเตรียมความพร้อมสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2569

ระดับชั้นอนุบาล 1 (อ.1) • รวม 7 หมวดวิชา • กำหนดการสอบ 5-6 ตุลาคม 2569

ชื่อ-นามสกุล:	ชั้น: อนุบาล 1 / เลขที่:
โรงเรียน:	วันที่ทำแบบฝึกหัด: / / 2569

📖 คำชี้แจงสำหรับคุณพ่อคุณแม่: โปรดอ่านโจทย์อย่างช้าๆ ให้น้องฟัง และคอยให้กำลังใจ ให้น้องลงมือวงกลม โยงเส้น หรือระบายสีด้วยตนเอง

12 34 ตอนที่ 1: วิชาคณิตศาสตร์ (รู้ค่า 1-10 และการเปรียบเทียบ)

ข้อ 1. ให้น้องนับจำนวนภาพในแต่ละช่อง แล้วเขียนวงกลม  ล้อมรอบตัวเลขที่ถูกต้อง

   (ลูกสิงโตเจ้าป่า) เลือกคำตอบ: [2] [3] [4]	     (รถตำรวจวิ่งฉิว) เลือกคำตอบ: [4] [5] [6]
  (เครื่องบินบ่นท้องฟ้า) เลือกคำตอบ: [1] [2] [3]	    (แอปเปิ้ลแสนอร่อย) เลือกคำตอบ: [3] [4] [5]

ข้อ 2. เปรียบเทียบจำนวนสองฝั่ง แล้วกาเครื่องหมายถูก ✓ ในช่อง [] ที่ถูกต้อง

ฝั่งซ้าย:   (2 ลูก)	ฝั่งขวา:     (4 ลูก)	[] เท่ากัน (=) [] ไม่เท่ากัน (≠)
ฝั่งซ้าย:    (3 ตัว)	ฝั่งขวา:    (3 ตัว)	[] เท่ากัน (=) [] ไม่เท่ากัน (≠)

TH ตอนที่ 2: วิชาภาษาไทย (พยัญชนะ ก-น)

ข้อ 1. ให้น้องใช้ดินสอลากเส้นโยงจับคู่พยัญชนะไทยกับรูปภาพที่ตรงกัน

ก

• •



รูปไข่ในรัง (ข)

ข

• •



รูปไก่กุกๆ (ก)

ง

• •



รูปจานข้าว (จ)

จ

• •



รูปงูแม่แม่เบ๊ (ง)

ช

• •



รูปช้างตัวโต (ช)

ข้อ 2. กิจกรรมฟังเสียง: ให้คุณพ่อคุณแม่อ่านชื่อพยัญชนะ แล้วให้น้องวงกลม  พยัญชนะที่ได้ยิน

1) เสียงคุณครู: 'จวงกลมตัว ด เด็ก'

[ด]

[ต]

[ค]

2) เสียงคุณครู: 'จวงกลมตัว น หนู'

[ม]

[น]

[บ]



ตอนที่ 3: วิชาภาษาอังกฤษ (Basic English A-Z)

ข้อ 1. วงกลม  รูปภาพที่ตรงกับตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำหนด

ตัวอักษร A

()  Apple

()  Car

() 

Cat

ตัวอักษร B

()  Dog

()  Ball

() 

Fish

ข้อ 2. โยงเส้นจับคู่ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่กับตัวอักษรพิมพ์เล็ก (Uppercase & Lowercase)

A

• •

b (small b)

B

• •

c (small c)

C

• •

a (small a)



ตอนที่ 4: วิชา Math (EP / Bilingual Program)

ข้อ 1. Count the pretty flowers and circle  the correct number
(นับดอกไม้แล้ววงกลมตัวเลข)

กระถางที่ 1:     (4 flowers) Number: [3] [4] [5]	กระถางที่ 2:       (6 flowers) Number: [5] [6] [7]
กระถางที่ 3:    (3 flowers) Number: [2] [3] [4]	กระถางที่ 4:      (5 flowers) Number: [4] [5] [6]

ข้อ 2. กิจกรรม Color by Number: ระบายสีรูปภาพตามหมายเลขที่กำหนดให้สวยงาม



กำหนดสี: 1 = สีแดง  2 = สีฟ้า  3 = สีเหลือง  4 = สีเขียว 

	[2: กลีบดอกไม้บน]		
[2: กลีบซ้าย]	[3: เกสรตรงกลาง]	[2: กลีบขวา]	
	[4: ก้านและใบไม้]		
	[1: กระถางต้นไม้น่ารัก]		

คำแนะนำ: ให้น้องใช้สีไม้หรือสีเทียน ระบายสีลงในช่องตามหมายเลขที่กำหนดให้สวยงาม



ตอนที่ 5: วิชา Science (วิทยาศาสตร์รอบตัว)

ข้อ 1. สังเกตสีหน้าอารมณ์ แล้วกาเครื่องหมายถูก ✓ หรือระบายสีหน้าอารมณ์ให้ตรงกับภาพ

1) น้องหมียิ้มร่าเริง แจ่มใส 😊

[] Happy (มีความสุข) [] Sad [] Angry

2) น้องร้องไห้ น้ำตาหยดเหมะๆ 😭

[] Happy [] Sad (เศร้า) [] Angry

3) คิ้วผูกโบว์ แก้มป่องโมโห 😡

[] Happy [] Sad [] Angry (โกรธ)

ข้อ 2. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน (Rooms in the House): สิ่งของเหล่านี้ควรอยู่ในห้องใด

1) เตียงนอนนุ่มๆ 🛏

() Bedroom (ห้องนอน) () Kitchen ()
Bathroom

2) กระทะและเตาแก๊สทำอาหาร 🔪

() Bedroom () Kitchen (ห้องครัว) ()
Living Room

3) อ่างอาบน้ำและสบู่ 🛁

() Bathroom (ห้องน้ำ) () Bedroom ()
Kitchen



ตอนที่ 6: วิชา English (Phonics & Language)

ข้อ 1. Circle the beginning sound letter (วงกลมตัวอักษรที่มีเสียงขึ้นต้นตรงกับภาพ)

- 1)  Cat (แคท - แมว) [C] [B] [M]
- 2)  Dog (ด็อก - สุนัข) [T] [D] [P]
- 3)  Sun (ซัน - พระอาทิตย์) [S] [F] [R]

CN ตอนที่ 7: วิชาภาษาจีน (ตัวเลข 1-10 ภาษาจีน และคำทักทาย)

ข้อ 1. กิจกรรมคำทักทาย: กาเครื่องหมายถูก ✓ ในคำตอบที่ถูกต้อง

- 1) เมื่อเจอกัน กล่าว 'สวัสดี' ภาษาจีนพูดว่าอะไร? [] Nǐ hǎo (หนิห่าว) [] Zàijiàn (ไจ้เจี้ยน)
- 2) เมื่อต้องบอกลา 'ลาก่อน' ภาษาจีนพูดว่าอะไร? [] Zàijiàn (ไจ้เจี้ยน) [] Xièxie (เซี่ยเซี่ย)

ข้อ 2. โยงเส้นจับคู่ตัวเลขอักษรจีนกับตัวเลขอารบิกให้ถูกต้อง (ตามตารางนับเลข 1-10)

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| 一 (yī - อี้) | • • | 3 (สาม) |
| 二 (èr - เออร์) | • • | 1 (หนึ่ง) |
| 三 (sān - ซาน) | • • | 5 (ห้า) |
| 四 (sì - ซีอ) | • • | 2 (สอง) |
| 五 (wǔ - อู่) | • • | 4 (สี่) |

ข้อ 3. สัญลักษณ์มือนับเลขจีน (Chinese Finger Counting): วงกลมตัวเลขที่ตรงกับท่ามือ

- 1) ชูนิ้วโป้งกับนิ้วก้อย ( ท่าคาราบาว) [6: liù (ลิ่ว)] [8: bā (ปา)]
- 2) กำป้อมแน่นๆ ( หรือท่าเครื่องหมายบวก ) [5: wǔ (อู่)] [10: shí (ซือ)]



ยอดเยี่ยมมากครับคนเก่ง! ขอให้้องทำข้อสอบได้คะแนนเต็มทุกคนนะครับ

